

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Исаевой Марины Викторовны на тему «Формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование К. В. Исаевой посвящено рассмотрению актуальной проблемы формирования профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы, обучающихся в ведомственном вузе, изучению которой до сих пор уделялось недостаточное внимание. Автор поставил перед собой цель выявить и реализовать модель, педагогические условия, технологию, направленные на повышение эффективности формирования профессионального мировоззрения обучающихся в образовательном процессе ведомственного вуза ФСИН России.

Как свидетельствуют материалы автореферата, работа К. В. Исаевой представляет собой востребованное и глубокое исследование, имеющее научную новизну, актуальность, теоретическую и практическую значимость. Автор детально анализирует понятия «профессиональное мировоззрение сотрудников УИС», «формирование профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза», выявляет особенности организации процесса формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза.

Соискателем разработана и экспериментально проверена модель формирования профессионального мировоззрения обучающихся в образовательном процессе вуза ФСИН России, включающая программу «Формирование профессионального мировоззрения курсантов вуза ФСИН России», выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности рассматриваемого процесса.

Соискатель уделил большое внимание достоверности и обоснованности результатов исследования, которые обеспечиваются опорой на фундаментальные теоретические положения и практические разработки по рассматриваемой проблеме в вузе ФСИН России; согласованностью теоретических выводов и подтверждающей их практики в подразделениях УИС; оптимальным набором методов исследования, соответствующих объекту, предмету, цели, задачам и логике исследования; использованием современных методик сбора и обработки информации; сочетанием качественного и количественного анализа полученных результатов; личным участием автора в опытно-экспериментальной работе в ведомственном вузе.

К числу основных достоинств диссертационного исследования К. В. Исаевой можно отнести (в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования), рассмотрение профессионального мировоззрения приоритетно как личностного феномена. Автором были критически осмыслены и использованы разработки по проблеме мировоззрения Ю. А. Дудкина, О. А. Ласточкиной, А. Я. Лопушенко, В. С. Остапенко и, как результат, определены его сущность, структура, выделены основные структурные компоненты: когнитивный, аксиологический, деятельностный, рефлексивный.

Содержание автореферата отражает специфику использования методологического инструментария исследования в вузе ФСИН России. Применялись методы исследования: аналитико-синтетический, индуктивно-дедуктивный, систематизация, сравнение, изучение научных источников по проблеме мировоззрения, интерпретация полученных данных, моделирование, опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, экспертные оценки, самооценка, эксперимент и др.

Выводы диссертации, а также положения, выдвинутые на защиту, представляются обоснованными и научно значимыми. При этом большое научное значение имеют как положения, касающиеся организации процесса формирования профессионального мировоззрения обучающихся (положения первое – второе, выносимые на защиту), так и понятия, в которых охарактеризована модель исследуемого процесса в ведомственном вузе (положение третье), а также положение, касающееся рассмотрения совокупности педагогических условий, способствующих повышению эффективности формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС (положение четвертое на защиту).

При общей положительной оценке исследования К. В. Исаевой следует сделать замечания:

1. Педагогическое условие «создание профессионально ориентированной среды в ведомственном вузе» носит в целом декларативный характер (судя по автореферату), и требует подкрепления конкретными положениями.

2. При описании формирующего этапа педагогического эксперимента автору следовало бы показать не только положительные результаты, но и трудности при его проведении, возможно, какие-либо препятствия.

Высказанные замечания не снижают высокой значимости диссертационного исследования К. В. Исаевой. Результаты диссертационной работы, несомненно, найдут применение не только в учебной практике, но и в практической деятельности вузов ФСИН России по формированию профессионального мировоззрения обучающихся.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что представленная работа К. В. Исаевой является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Исаевой Карины Викторовны «Формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза» соответствует требованиям п. 9–11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к работам, которые представляются на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, а автор выполненной диссертации заслуживает присвоения искомой ученой степени.

Заведующий кафедрой педагогики
ФГКВБОУ ВО «Военный университет
имени князя Александра Невского» МО РФ,
доктор педагогических наук, профессор


Алексин Игорь Алексеевич

« 28 » октября 2022 г.

Подпись Алексина И. А. заверяю:



НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ВОЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

А. ЧЕРТОВ

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, 14

Телефон: +7 (495) 699-08-16

E-mail: vu-nu@mil.ru

Сайт организации: <https://vumo.mil.ru/>